

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Тепло-массообменные процессы и оборудование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)

13.04.01.01 Энергетика теплотехнологий

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. физ.-мат. наук, доцент, Истягина Е.Б.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является подготовка специалистов, знающих тепломассообменное оборудование, конструкции современных аппаратов и установок, владеющих методами расчета теплообмена, знакомых с типовыми производственными проблемами, возникающими в процессе эксплуатации промышленного оборудования и готовых оценивать экономические показатели его функционирования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины: ознакомиться с конструкциями аппаратов, схемами и принципами работы. Освоить методику теплового расчета и конструирования тепломассообменного оборудования, научиться ориентироваться в справочной и технической литературе. Освоить способы утилизации вторичных энергоресурсов. Изучить методы оптимизации режима работы оборудования, как с точки зрения технико-экономических задач, так и его экологического совершенства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-5: Способен организовывать оперативный контроль текущего состояния и режимов работы оборудования технологических объектов	
ПК-5: Способен организовывать оперативный контроль текущего состояния и режимов работы оборудования технологических объектов	основы оперативного контроля определять оптимальные режимы работы способностью адаптировать теоретические знания к работе реальных установок
ПК-6: Способен оценивать риски и определять меры по обеспечению промышленной безопасности	
ПК-6: Способен оценивать риски и определять меры по обеспечению промышленной безопасности	меры по обеспечению безопасной работы оборудования находить проблемные режимы работы установок знаниями, необходимыми для устранения рисков

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
лабораторные работы	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теплообменные аппараты									
	1. Теплообменные аппараты	4							
	2. Тепловой расчет теплообменников. Гидравлический расчет.			3					
	3. Расчет регенеративных теплообменных аппаратов							15	
2. Выпарные установки									
	1. Температурная, гидравлическая, гидростатическая депрессии			3					
	2. Специфика конструкций аппаратов для различных целей применения. Материальный и тепловой баланс выпарного аппарата.							15	
	3. Выпарные установки	3							
3. Сушильные установки									
	1. Сушильные установки	3							

2. Кинетика процессов сушки. Аналитическое описание кривых сушки и термограммы. Интенсификация теплообмена. Продолжительность сушки.			3					
3. Технологические схемы сушильных установок. Построение процессов в I-d диаграмме. Тепловой расчет теоретической и реальной сушилок.							15	
4.								
1. Технологические схемы перегонных установок. Тепловой расчет.	3							
2. Физико-химические и термодинамические основы процессов перегонки и ректификации. Фазовые диаграммы состояния смесей жидкостей. Материальный и тепловой расчет установки.			3					
3. Конструкции и принцип действия перегонных установок. Дистилляционные установки непрерывного и периодического действия.							15	
5. Абсорбционные и адсорбционные установки								
1. Абсорбционные и адсорбционные установки	2							
2. Материальный баланс процесса. Расчет тарельчатых и насадочных колонн.			3					
3. Классификация абсорбционных установок. Технологические схемы. Термическая деаэрация. Адсорбция. Классификация абсорбционных установок. Технологические схемы. Термическая деаэрация. Адсорбция.							15	
6. Холодильные установки и вспомогательное оборудование								
1. Холодильные установки и вспомогательное оборудование	3							

2. Тепловой расчет холодильных установок. Двухступенчатые установки. Изображение процессов в T-S, lgP - I диаграммах.			3					
3. Принципиальные схемы холодильных установок. Трансформаторы тепла и тепловые насосы. Основы расчета и подбора стандартного оборудования, вспомогательное оборудование. Насосы, вентиляторы, конденсаторы конденсатоотводчики, маслоотделители, пылеочистительные устройства, циклоны, брызгоуловители. Дробилки и мельницы.							15	
4. Теплообменные установки					18			
5.								
Всего	18		18		18		90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Видин Ю. В., Бойков Г. П., Колосов В. В., Ромашенко А. С. Краткий справочник по тепломассообмену(Красноярск: ИПЦ СФУ).
2. Стерман Л. С., Лавыгин В. М., Тишин С. Г. Тепловые и атомные электрические станции: учебник для студентов вузов по направлению "Теплоэнергетика"(Москва: МЭИ).
3. Видин Ю. В., Иванов В. В., Казаков Р. В. Инженерные методы расчета задач теплообмена: монография(Красноярск: СФУ).
4. Видин Ю. В., Казаков Р. В., Колосов В. В. Теоретические основы теплотехники. Тепломассообмен: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 140100 "Теплоэнергетика и теплотехника"(Красноярск: СФУ).
5. Лебедев П. Д. Теплообменные, сушильные и холодильные установки. Теплообменные и холодильные установки: учебник для вузов(Москва: Энергия).
6. Назмеев Ю. Г., Лавыгин В. М. Теплообменные аппараты ТЭС: учеб. пособие для вузов(Москва: МЭИ).
7. Плановский А. Н., Николаев П. И. Процессы и аппараты химической и нефтехимической технологии: учебник для вузов по спец. "Машины и аппараты хим. производств"(Москва: Химия).
8. Горбенко В. А., Бакластов А. М., Данилов О. Л., Бакластов А. М. Промышленные тепломассообменные процессы и установки: учебник для студентов вузов по спец. "Промышленная теплоэнергетика"(Москва: Энергоатомиздат).
9. Павлов К. Ф., Романков П. Г., Носков А. А., Романков Петр Григорьевич. Примеры и задачи по курсу процессов и аппаратов химической технологии: учебное пособие для студентов химико-технолог. спец. вузов(Москва: Альянс).
10. Борисов Г. С., Брыков В. П., Дытнерский Ю. И., Каган С. З., Ковалев Ю. Н., Дытнерский Ю. И. Основные процессы и аппараты химической технологии. Пособие по проектированию: учебное пособие для вузов (Москва: Альянс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программа Microsoft Power Point для иллюстрации слайдов «Тепломассообменное оборудование предприятий».

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Обучающимся должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде СФУ для получения информации об учебным планам, рабочих программам дисциплин, к проведению всех видов занятий при использовании электронного обучения, взаимодействие с преподавателем и другими учащимися.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютерный класс с доступом в Интернет.